



Tantárgy neve: Kutatásprezentációs gyakorlat, oktatásmódszertan, tudománykommunikáció	Kódja: KDI0102	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹ : gyakorlat		
A számonkérés módja: gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): II.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): a KDI képzési terve szerint		
Tantárgyleírás: A kurzus felkészíti a doktorandusz hallgatókat az önálló publikálási és prezentációs tevékenységre. Megismerteti velük a tudós-tudománykommunikátor által elérendő közegeket (a sciXcom-modell alapján), elemzi a társadalomban a tudománykommunikáció szerepét és tényezőit. A hallgatók a gyakorlatban is megismerik a tudományon belüli és a tudományos eredményekről szóló, nem kutatókkal történő kommunikáció alapvetéseit. A különböző stílusokban és műfajokban (absztrakt, interjú a szerzővel, honlaphír, infografika, könyv fül- vagy borítószerző, kutatási pályázat bevezető szövege, kutatási terv, ismeretterjesztő cikk, blogposzt, recenzió, poszter, tanulmánykötet bevezetőjének részlete, folyóirat-előszó; ismeretterjesztő kisfilm...) készült munkákra, továbbá a prezentációs gyakorlatukra egyéni visszajelzést kapnak, miközben a szakmai feedbackadás jellemzőit is elsajátítják.		
Ismeretanyag: A tudománykommunikáció szerepe és tényezői. A sciXcom-modell. Tudományos (szöveg)műfajok: absztrakt, tanulmány, cikk, tanulmánykötet, konferenciacikk, kézikönyv, szótár, enciklopédia, lexikon stb. A tudományos előadás jellemzői, javasolt és kerülendő technikák. Tudománykommunikáció laikus közönséggel, tudományos ismeretterjesztés. A tudományos eredmények bekapcsolási lehetőségei az oktatásba, különös tekintettel a felsőoktatásra. A legújabb technológiai fejlemények hatása a tudományos publikálásra, a tudománykommunikációra és az oktatásra.		
Kompetencia: a) tudása Ismeretei kiterjednek a szakterület tágabb rendszerben való elhelyezésére, a rokon szakterületekhez való kapcsolatok meg- és felismerésére, a tágabb rendszer adta lehetőségek és a hatásrendszerre vonatkozó kontextusok használatára. Megfelelő és elegendő ismeretanyaggal rendelkezik ahhoz, hogy eligazodjon a tudományos publikálás különböző mechanizmusában.		

¹ **Ftv. 147. §** tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

Birtokában van a szakterületén alkalmazható és alkalmazandó módszertani ismereteknek, érti a legújabb módszertani fejlesztések lényegét, átlátja ezek fejlődési tendenciáit.

b) képességei

Rendelkezik az új látásmód képességével.

Képes a szociokulturális környezetet interdiszciplináris szemlélettel megközelíteni, és képes arra, hogy a szakterületre jellemző megismerési felkészültségeket szakszerűen alkalmazza.

Szakmai feladatainak megoldásában képes önálló elemzésre, értékelésre, és következtetések és magyarázatok szintetizálására.

Képes a hazai és külföldi szakmai források feltárására, feldolgozására, továbbá szakmai munkája során a leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására.

Képes szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket és az elemzéseket magába foglaló tanulmányokat, szöveges összegzéseket készíteni.

Képes az információk kritikus elemzéséhez és feldolgozásához kellően megalapozott technikák széles skálájának alkalmazására.

Képes hiányosan rendelkezésre álló adatok esetében is helytálló és korrekt véleményt vagy bírálatot megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtéseket szakmai és nem szakmai közönség számára érthetően kommunikálni.

c) attitűdje

Nő szakmai identitásának tudatossága, megalapozottságának mértéke, megszilárdul hivatástudata.

Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire és törekszik önmaga fejlesztésére e területeken.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősségteljesen építi fel szakmai-tudományos karrierjét.

Önálló, konstruktív és asszertív a tudománykommunikáció területén.

Felelősséget vállal a szakterülete szakmai és etikai normáinak betartására.

Felelősséget vállal az általa előállított anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel saját szakmájában dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom:

1. Aczél Petra – Veszelszki Ágnes 2018: Egy új tudománykommunikációs modell szükségességéről. A sciXcom-modell. Jel-Kép, 2018/4. 5–18.
2. Hanganu-Bresch, Cristina –Zerbe, Michael J. –Cutrufello, Gabriel – Maci, Stefania M. (eds) 2022: The Routledge Handbook of Scientific Communication. Routledge. ISBN 9781032190532 (új kiadás, 2024)
3. Tóth-Nagy Georgina – Sulyok Judit 2023: Tudománykommunikáció. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN: 978 963 454 979 6, DOI: 10.1556/9789634549796

Ajánlott irodalom:

1. Bennett, Karen 2009: English Academic Style Manuals: A Survey. Journal of English for Academic Purposes 8, 43–54.
2. Kornmeier, Martin 2011: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation. UTB. 4. Auflage. Bern – Stuttgart – Wien: Haupt Verlag.
3. Lebrun, Jean-Luc 2010: When the Scientist Presents. Hackensack, NJ: World Scientific Publishing.
4. Sokal, Alan D. 2008: Beyond the Hoax. Science, Philosophy and Culture. Oxford et al.: Oxford University Press.

5. Veszelszki Ágnes 2016: Academic Writing, wissenschaftliches Schreiben, tudományos írás: Egyetemi hallgatók írásos produktumai – stilisztikai és grammatikai szempontból. In: Feld-Knapp Ilona (szerk.): Grammatik. Cathedra Magistrorum – Lehrerforschung, 3. Budapest: ELTE Eötvös József Collegium, 286–305.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Veszelszki Ágnes, PhD, dékán, tanszékvezető, egyetemi docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Veszelszki Ágnes, PhD; Dr. Kovács Gábor István, PhD, tudományos dékánhelyettes, egyetemi docens

